

Comunidad de Aprendizaje orientada a la Práctica (CAP): Bloques en Transición

Introducción al proyecto Bloques en Transición

Somos un proyecto que acompaña a **bloques de viviendas, centros educativos y entidades vecinales** para construir entornos más justos, sostenibles, inclusivos y resilientes ante los desafíos ecosociales actuales.

Trabajamos desde **la proximidad y la participación**, impulsando cambios arquitectónicos y tecnológicos en los edificios —como autoconsumo colectivo de energías renovables, rehabilitación energética, adaptación climática de zonas comunes, jardinería vecinal o reutilización de objetos—, así como transformaciones en los estilos de vida y en la forma de organizarse de sus habitantes, incluyendo dinámicas de ayuda mutua y cuidados, patrones de movilidad y de consumo alimentario

Bloques en Transición trabaja en Vallecas desde 2022, manteniendo una perspectiva comunitaria y de justicia social. A lo largo de este recorrido se ha complementado con iniciativas como la [Red de Oficinas Vecinales de Energía Justa e Inclusiva](#), para ampliar la escala del proyecto e innovar en iniciativas de energía comunitaria.

Más información [aquí](#).

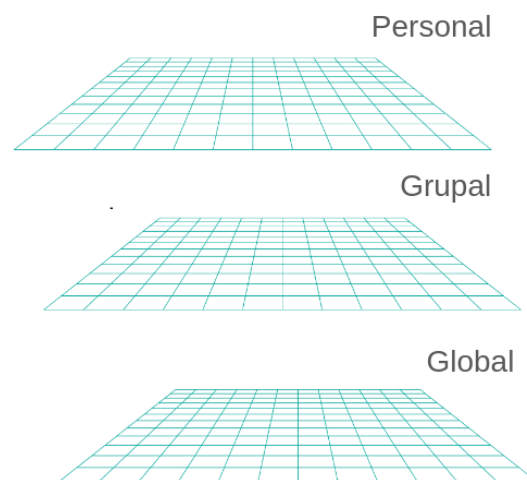
Introducción a las CAPs:



¿Qué es una Comunidad de Aprendizaje?

"Las Comunidades de Aprendizaje son espacios de investigación, generación, adquisición y profundización de conocimiento orientados a la práctica de las personas e iniciativas que las integran. Son grupos de personas y organizaciones que comparten una inquietud o una pasión en torno a lo que hacen, y aprenden a hacerlo mejor mediante la interacción. El conocimiento se construye a partir de la interacción y la participación orientada al aprendizaje de quienes forman parte de la comunidad, basándose en sus experiencias y saberes, y apoyándose en conocimientos y destrezas externas que consideren"

Para lograr una **participación de calidad y efectiva**, la participación en la CAP ha de resultar relevante a nivel personal para la persona participante, a nivel organizacional o grupal para la entidad de la que procede, y a nivel global por su aportación al sector al que se refiere:



Una CAP se organiza y desarrolla teniendo en cuenta tres ámbitos distintos: El Dominio (el contenido que mueve a quien participa), la comunidad (las personas que establecen algún tipo de vínculo para generar aprendizaje) y la práctica (desde la que desarrollan y con la que desarrollan las interacciones)

CAP de Bloques

Dominio (Contenido):

El dominio en una CAP es el tema que ilusiona o reta a las personas participantes, y en torno al cual desean aprender y explorar de manera conjunta. El proyecto Bloques en Transición lleva tres años buscando alternativas para afrontar la crisis ecosocial actual. Lo hace en Vallecas, Madrid, experimentando con formas de convertir los bloques de vivienda en agentes de cambio y palancas de transformación en sus barrios y ciudades.

En este tercer año, queremos compartir y contrastar con otros territorios, colectivos y personas las maneras de avanzar en este reto:

¿Cómo hacer que los bloques de vecinas y vecinos se transformen y actúen como agentes de cambio?

Nos planteamos esta cuestión pensando principalmente en bloques de vivienda ya existentes, sin dejar de recoger información de bloques de nueva creación que puedan nacer ya con esta intención desde su origen. Para abordar este reto, hemos formulado tres preguntas generales que pueden ayudarnos en el proceso de reflexión:

- **De lo general a lo concreto:** ¿Cómo conseguir que los bloques de vivienda sean unidades exitosas de transformación ecosocial?
- **Prácticas cotidianas:** ¿Qué hace falta para movilizar a un bloque (tanto a nivel interno como en su conexión con otros bloques)?
- **Prácticas de interdependencia y coordinación:** ¿Cómo conectan los procesos en los bloques con las transformaciones a escala barrial?

Comunidad (participantes)

La Comunidad estará formada por un grupo de unas 10 personas que combinen análisis de carácter general con conocimientos situados y experiencia práctica. Entre ellas, se genera una relación de confianza y pasión compartida por el reto que aborda la CAP, ambos elementos fundamentales para facilitar la generación de aprendizajes.

Potenciales participantes:

1. Equipo técnico de Bloques en Transición
2. Vecinas y vecinos de bloques piloto o procesos del proyecto Bloques en transición
3. Gustavo Machado Macellaro (Universidad de Entreríos, investigador y experto cooperativismo y modelo FUCVAM) Experiencia de resistencia frente a la dictadura en Uruguay a partir de los bloques de vecinas y vecinos y las cooperativas
4. Mariana Relli Urgatamendía (Alerhabitat, investigadora sobre urbanización popular y militante del cooperativismo y sindicalismo de vivienda
5. Experiencias de procesos de rehabilitación con la FRAVM Barrios en Remodelación, en Cataluña y Valencia
6. Sindicato de inquilinas y experiencia de Bloques en lucha y estrategia de cooperativizar bloques
7. Equipo / [Nommad](#)
8. Barrios por el clima y experiencia de movilizar barrios
9. Sostre Civic y experiencia de iniciar comunidades intencionales o semi-intencionales con mirada global
10. La intersección, Anxela Iglesias, experta en comunicación e incidencia en ámbito ecosocial.
11. Cote Romero, emprendedora social y divulgadora en el ámbito ecosocial.

Práctica (Secuencia y estructura):

La CAP está diseñada en un formato de corta duración, con tres sesiones de trabajo conjunto: dos de ellas online y una presencial.

El objetivo final es compartir experiencias y prácticas, generar aprendizajes y difundir la reflexión e inspiración surgidas de estas sesiones a nivel público, mediante un evento o material inspirador fácil de compartir.

Preparación:

Enero:

- Reunión con redes locales y presentación de la idea de las CAP
- Definición de la estructura básica de las CAP e invitación a participar a los agentes clave generales identificados
- Trabajo de Valencia y Barcelona para identificar agentes locales de interés para participar

Febrero:

- Visita a Valencia y Barcelona y presentación en territorio del proyecto Bloques en Transición con agentes locales de interés presentes
- Invitación a participar en las CAP (con la confirmación de los agentes generales que van a participar y que sirvan de reclamo)

Sesiones

Marzo, 24, de 18:00 a 20:00

- Primera sesión online de la CAP

Abril, 28, de 18:00 a 20:00

- Segunda sesión online

Junio (Primera semana, por concretar)

- Tercera sesión presencial, en formato jornada y cierre

Septiembre - Octubre - Noviembre

- Potencial comunicación o visibilización del trabajo realizado (diálogos ecotópicos, cómic, manifiesto, etc.)